



# Отчет

о результатах самообследования

*Пингишенской основной школы  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Двинская средняя школа»*

за 2023 год



Согласовано  
Педагогическим советом  
Пингишенской ОШ  
протокол от 11.04.2023 № 8



УТВЕРЖДЕН  
приказом директора МБОУ «Двинская СШ»  
от 12.04 2024г. № 41  
Губина Т.А.Губина

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Пингишенской основной школы**  
**Муниципального бюджетного**  
**Общеобразовательного учреждения**  
**«Двинская средняя школа»**  
**за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение Пингишенская основная школа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Двинская средняя школа»
Руководитель	Гуляева Ольга Алексеевна
Адрес организации	164534 п/о Пингиша, д. Погост, д. 31 Холмогорский район, Архангельская область.
Телефон, факс	8(818)30 21 779, 8(818)3021840
Электронная почта	<a href="mailto:pingisha@yandex.ru">pingisha@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области
Дата создания	2004 год
Лицензия	
Свидетельство о государственной аккредитации	

Пингишенская основная школа (далее – Школа) расположена на территории муниципального образования «Хаврогорское» Холмогорского района Архангельской области на правом берегу Северной Двины, вдали от районного центра с. Холмогоры. Большинство обучающихся проживают в частных индивидуальных домах в шаговой доступности от школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования, дополнительных образовательных программ.

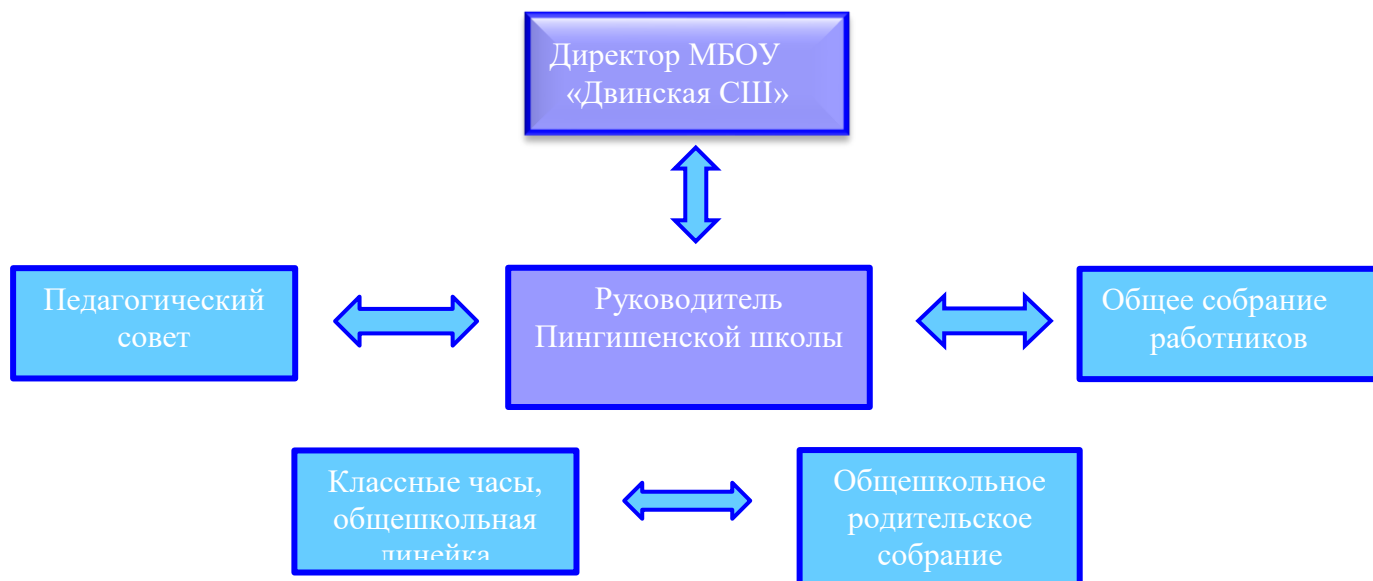
Школа является единственным образовательным учреждением на селе, а также его информационным, культурным и спортивным центром. А также является важным механизмом психолого-педагогической поддержки семьи и

стабилизации социальной жизни села. Ее культуuroобразующая функция заключается в том, что школа вынуждена компенсировать недостатки семейного воспитания, призвана сохранять возможность воспитания юных жителей села в духе патриотизма, гражданственности и социальной ответственности.

## II. Оценка системы управления организацией

С сентября 2022 года школа является структурным подразделением МБОУ «Двинская средняя школа»

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.



### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Руководитель Пингишенской школы	Руководит деятельностью структурного подразделения. Обеспечивает контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов учебной и внеучебной деятельности обучающихся.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

	дополнений к ним; - вносить предложения в план развития Школы
--	--

Каждый уровень ответственно осуществляет свои функции и полномочия в соответствии с поставленными целями и задачами.

В связи с небольшим количеством обучающихся старших классов в 2023 году (9 класс – 5 учеников, 8 класс – 1 ученик, всего в школе 14 учащихся), вопросы учебной и воспитательной деятельности с обучающимися, подведен подведения итогов решались на классных часах, общешкольной линейке и путем анкетирования обучающихся.

С целью изучения мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних проводятся общешкольные родительские собрания.

Проблемы: недостаточное участие родителей обучающихся в решении вопросов контроля за обучением детей, контроля отдельных родителей за состоянием внешнего вида учащихся.

**Выводы:** система управления школой обеспечивает её устойчивое функционирование, выполнение поставленных целей и задач. Администрация направляет свою работу на формирование в школе атмосферы сотрудничества, правильной организации труда, уважение ко всем участникам образовательной деятельности. Открытость системы управления позволяет получить необходимую информацию о деятельности школы.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами начального общего и основного общего образования. Для учащихся с ОВЗ реализуется адаптированная программа ФГОС ООО, обеспечиваются условия получения ими образования.

Образовательная деятельность включает в себя рабочие программы, учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

С 1 сентября 2023 года обучение осуществляется по федеральной общеобразовательной программе в соответствии с приказом Минпросвещения. В результате проведенного мониторинга можно сделать вывод, что обучающиеся почувствовали переход только в связи с отсутствием учебников, вынуждены обращаться к электронным учебникам и другим учебным пособиям. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами двух предыдущих лет.

Учителя отмечают, что стало проще оформлять планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые в результаты стали

конкретнее и с ними удобнее работать, по отдельным предметам пользуются готовыми рабочими программами через конструктор рабочих программ.

Учебный план 1-4 –х классов (1 и 2 классов с 1.09.2023 нет из-за отсутствия на территории детей данного возраста) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

ГИА не проводилась из-за отсутствия учащихся 9 класса.

С 1 сентября 2023 года в школе обучается 14 детей, 5 классов-комплектов: 1 начальных и 5 классов - комплектов в основном звене.

В школе обучается 2 ученика с ОВЗ, которые получают образовательный и социальный опыт вместе со сверстниками.

Обучение проводится в одну смену с 9 час. до 16.00 час. Режим образовательной деятельности - пятидневная учебная неделя. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность каникул 30 дней в течение учебного года и 94 дня - летние каникулы.

Учебный процесс осуществляется с соблюдением нормативных требований, требований СанПин и способствует сохранению здоровья обучающихся.

**Выводы:** Учебный процесс в 2023 году организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения ООП сохраняется.

Контингент обучающихся с 1 сентября 2023 года остался прежним. Отчисления обучающихся из школы без уважительной причины нет.

Нет обучающихся, пропускающих уроки без уважительной причины.

## **Воспитательная работа**

В 2023 году Школа продолжает реализовывать рабочую программу воспитания, в которой определена общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Проведено много общешкольных мероприятий: акции, спортивно-развлекательные программы, просмотр онлайн-уроков и документальных фильмов презентаций, День Героев Отечества, вечера отдыха, экологический десант, уроки здоровья, интерактивные игры и т.п. Обучающиеся Школы принимали участие в районных мероприятиях, в областном и всероссийских конкурсах.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках направлений-модулей воспитательной работы школы

Продолжается работа по изучению государственных символов России, также регулярно проводится церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

В течение года ведется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 1 сентября 2023 года регулярно проводится курс профориентационной работы «Россия – мои горизонты»

### **В 2023 году проведены мероприятия:**

Модуль воспитательной работы	Событие	Мероприятие
Ключевые общешкольные дела	Изучение государственных символов России	Церемония поднятия Государственного флага России. Исполнение Государственного Гимна России.
	День Знаний	Торжественная линейка «С началом нового учебного года».
	День учителя	Торжественная линейка «С днем учителя»
	День народного единства	Спортивный праздник «В единстве наша сила!»
	День рождения М.В.Ломоносова	Классные часы по плану классных руководителей, оформление стенда
	День матери	Участие школы в концерте перед населением в Пингишенском ДК
	Новый год	«Хоровод под Новый год» (подготовка и проведение общешкольного новогоднего праздника). Новогодняя сказка
	День Конституции	Беседы по классам
	Патриотическое воспитание	Герои и подвиги – оформление стенда, беседы Просмотр д/ф «И.В.Вагнер – герой России» Просмотр к/ф «Сестренка» «Нахимовцы» Акции «Чистый обелиск», «Окна Победы»,

		<p>«Стена памяти», «СВО#Своих НеБросаем»</p> <p>Часы мужества</p> <p>Военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки»</p> <p>Беседы о Великой Отечественной войне</p> <p>Участие в митинге у обелиска погибшим.</p> <p>Участие в концерте перед населением в Пингишенском ДК к 9 мая</p> <p>Тематический день «День государственного герба РФ»</p> <p>Интерактивная викторина ко Дню неизвестного солдата</p>
	Международный женский день	<p>Игровая программа «Классные девчонки»</p> <p>Интернет-акция «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»</p>
«Классное руководство»	<p>Родительское собрание.</p> <p>Уроки</p> <p>Классные часы</p>	<p>Проведены родительские собрания по группе классов (3-5), (6-8), (9). Общешкольное родительское собрание по ПДД и безопасности школьников</p> <p>Уроки здоровья: «Здоровое питание» (7,8), «Зависимость от курения» (8), « Трезвый я – трезвая Россия» , «Режим дня и полезные привычки» ((8,9), «Буллинг и кибербуллинг» (8,9)</p> <p>Урок профилактики «Ответственность несовершеннолетних за совершение противоправных действий на объектах инфраструктуры» (8)</p> <p>Единый урок «Без срока давности»(2-8)</p> <p>Всероссийский урок музыки, посвященный 150-летию со дня рождения С.В.Рахманинова</p> <p>Урок цифры «Искусственный интеллект в отраслях»(8-9), «Облачные технологии» (3-8), «Технологии, которые показывают погоду (2,3)</p> <p>Всероссийский урок «Арктика»(3-9)</p> <p>Тематический урок «Финансовая безопасность» (8)</p> <p>По планам классных руководителей</p>





	День солидарности в борьбе с терроризмом	<p>Оформление стенда о правилах поведения с учащимися во время террористического акта</p> <p>Инструктаж с учащимися о правилах поведения во время террористического акта</p> <p>Единая неделя профилактики терроризма и экстремизма</p> <p>Конкурс рисунков на школьной доске «Пусть всегда будет солнце» (3,4)</p> <p>Тренировка действий учащихся при обнаружении подозрительного предмета</p>
	Противодействие ВИЧ-инфекции	<p>Классные часы по данной теме</p> <p>Беседы на уроках биологии</p>
	Правовое воспитание	<p>Беседы, классные часы</p> <p>Правовая игра «Юный правовед»</p>
«ЗОЖ»	Спорт и здоровье	<p>Конкурс активных зон «Перемена без гаджетов» (подвижные игры )</p> <p>Кросс Нации</p> <p>Неделя здорового питания (классные часы)</p> <p>Акция «За здоровьем на лыжах»</p> <p>Лыжня России</p> <p>Квест –игра «Быть здоровым здорово»</p>
	Акции	<p>«В поддержку СВО» (плетение маскировочной сети)</p> <p>«Чистый обелиск»</p> <p>«Покормите птиц зимой»</p> <p>Международная акция «Тест по истории ВОв (учителя)</p> <p>«Чистая деревня»</p> <p>«Миллион-Родине»</p> <p>«Сдавайте батареи»</p> <p>«Крышечки доброты»</p>
«Организация предметно-эстетической среды»	Оформление школы	<p>Оформление учебных кабинетов</p> <p>Оформление коридоров школы</p> <p>Оформление школы к внеклассным мероприятиям</p>

Большое внимание уделяется безопасности учащихся в школе и безопасному поведению на улице: изучается 10-часовая программа по ПДД во всех классах, проводятся минутки безопасности, проведены уроки безопасности в сети Интернет, беседы «Безопасные каникулы», приняли участие в онлайн-олимпиаде. Проведены инструктажи с обучающимися по темам: «Ледостав», «Осторожно – ледоход».

Ежегодно проводим цикл мероприятий в рамках недели финансовой грамотности.

## Участие школы в мероприятиях различного уровня:



районные	региональные	всероссийские и международные
1. Акция «Миллион-Родине» 2. «Лыжня России-2023» 3. Акция в поддержку СВО # Своих НеБросаем 4. Интернет-акция «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» (4 участника) 5. Акция «Стена памяти» (5 участников) 6. Акция «Окна Победы» 7. Единая неделя профилактики терроризма и экстремизма 8. Декада профилактики различных видов зависимости. Марафон позитивных мастер-классов «Научим вас хорошему» (провела родительница) 9. Конкурс активных зон	1. Акция «Покормите птиц зимой» (2-4 кл) 2. «Читаем вслух вместе!» (3 участника) 3. Акция «Сообща, где торгуют смертью» 4. Областная онлайн-олимпиады по ИКТ (1 участник) 5. Акция «Сдавайте батарейки» 6. Акция «Крышечки доброты» 7. Конкурс рисунков на школьной доске «Пусть всегда будет солнце» 8. «Неопалимая купина» (2 место) 9. Оперативно-профилактическая операция	1. Образовательный марафон «Остров сокровищ» (1 победитель) 2. Всероссийская онлан-олимпиада по окружающему миру и экологии (2 диплома победителей, 1 похвальная грамота, 2 сертификата участника) 3. Участие в проекте «Всероссийские детские кинопремьеры»: просмотр фильмов «Пальма», «Нахимовцы» 4. Всероссийский урок музыки, посвященный 150-летию со дня рождения С.В.Рахманинова 5. Всероссийская неделя БДД

«Перемен без гаджетов»	«Дети России-2023»	6. Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» 7. Онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» (победитель, призер, 2 участника) 8. Всероссийский урок «Арктика» 9. Всероссийский экологический диктант (учителя) 10. Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» (3 участника) 11. Большой этнографический диктант (учителя) Международная акция «Тест по истории ВОв» (учителя)
Всего мероприятий – 9 Победителей и призеров – 0	Всего мероприятий – 9 Победителей и призеров - 1	Всего мероприятий – 11 Победителей и призеров - 6

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений, совершенных обучающимися.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность осуществляется в форме организации работы кружков и спортивных секций и кратковременных общешкольных мероприятий. Основной задачей внеурочной деятельности является удовлетворение потребности детей в самовыражении, дополнительном образовании, развитии задатков и способностей.

Внеурочная деятельность велась в 2023 году по программам следующей направленности:

\*спортивно-оздоровительное;

\*духовно-нравственное;

\*социальное;

\*общеинтеллектуальное;

\*общекультурное.

Направление	Кратковременные мероприятия
Художественное	Концерты, тематические выставки, беседы, выставки творческих работ, просмотр кинофильмов, конкурсы рисунков, проектная деятельность.
Спортивно-оздоровительное	Физкультминутки, тематические учения, занятия на свежем воздухе и в спортивном зале, беседы, соревнования, подвижные игры, походы, Дни здоровья
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры, викторины, конкурсы, олимпиады
Общекультурное	Беседы, просмотр кинофильмов, творческие проекты, выставки рисунков и поделок, выступление на общешкольных праздниках, патриотические уроки.
Социальное	Творческие проекты, выставки рисунков и поделок, неделя школьного питания, неделя сбережений, урок Доброты, беседы

**В 2023 году все обучающиеся школы посещали кружки и спортивные секции:**

- \* «**Финансовая грамотность**»
- \* «**Я – гражданин России**»
- \* «**ОФП**»
- \* «**Функциональная грамотность**»
- \* «**Россия – мои горизонты**»
- \* «**Разговор о важном**»
- \* «**Практикум по подготовке к ОГЭ: русский язык**»
- \* «**География. Подготовка к ОГЭ**»
- \* «**За страницами учебника биологии**»
- \* «**Высокие технологии**»
- \* «**Практикум: решение задач по геометрии**»

#### IV.Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2022-2023 годы

Параметры статистики	2021-2022	конец 2022 -2023 учебного года (июнь)	2023 – 2024 учебный год (с 1.09.по 31.12.2023)
1.Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	23	16	14
- начальная школа	10	5	3
- основная школа	13	11	11
2.Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0		0
3.Не получили аттестата	0	0	0
4. Окончили школу с аттестатом особого образца	0	0	0

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

##### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году (на конец учебного года)

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4 и 5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	1	1	100	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0
4	2	2	100	2	100	0	0	0	0
Итого	5	5	100	3	60	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году в сравнении с результатами предыдущих лет, показывают, что школа имеет стабильную 100%-ю успеваемость. Качество знаний учащихся начальных классов неплохое.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году (на конец учебного года)**

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	%	С отметками «4 и 5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	100	0	0	0					0
Итого	13	13	100	2	15	0	0	0	0	0	0

**Анализ качества знаний по годам**

	2018 - 2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023	1 полугодие 2023-2024
Начальная школа	40%	33%	70%	60%	33,3%
Основная школа	47,4%	33%	15%	0%	9%
Итого по школе	55,5%	33%	39%	18,8%	14,3%

В 6 и 8 классах обучается по 1 ученице, которые имеют низкую мотивацию к учению, низкие способности, поэтому могут учиться только на «3». Такие же показатели в 7 классе, где обучаются 2 человека.

На конец 2022-2023 учебного года в школе из 11 учащихся основного звена нет закончивших на «4» и «5». Причиной такого снижения можно считать малочисленность классного и школьного коллектива и возникающие при этом проблемы, низкий уровень образования родителей учащихся и отсутствие контроля за успеваемостью и выполнением учащимися домашнего задания. Большая часть учащихся не мотивирована на учебу и получение стабильно хороших результатов. Родители также равнодушно относятся к получению хороших отметок их детьми.

Причинами плохой успеваемости являются также интеллектуальная пассивность учащихся, плохое развитие познавательных способностей, плохая техника чтения, пропуски уроков по болезни.

Несмотря на это учащиеся школы принимают участие в онлайн-олимпиадах по окружающему миру и экологии на платформе учи.ру ( 5 человек) и школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**Вывод:** Несмотря на существующие проблемы в освоении образовательных программ, все обучающиеся переходят в следующий класс и получают аттестат об основном общем образовании.

## ГИА

Государственная итоговая аттестация прошла не проводилась, так не было выпускников 9 класса.

## ВПР-2023

Весной 2023 года обучающиеся 5 – 8 приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Результаты ВПР:

Класс	Кол-во участников	Предмет	Получили оценки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
4	2	русский язык	0	2	0	0
	2	математика	2	0	0	0
		окружающий мир	0	2	0	0
5	1	математика	0	1	0	0
	1	история	0	0	0	1
	0	русский язык	0	0	1	0
6	1	география	0	4	0	0
	2	математика	0	0	2	1
	2	русский язык	0	0	1	2
	2	история	0	1	2	1
7	1	русский язык	0	0	0	1
	1	математика	0	0	0	1
	1	физика	0	0	1	0
	1	обществознание	0	0	1	0
	1	немецкий язык	0	0	1	0
8	5	русский язык	0	3	1	1
	4	география	0	0	4	0
	5	немецкий язык	0	0	1	4
	4	физика	0	0	3	1
	5	математика	0	0	4	1
Итого получили оценки			2	13	22	14

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	Поступили в 10 класс	Поступили в профессиональную организацию
2017	3	2	1
2018	5	3	2
2019	5	4	1
2020	3	1	2
2021	нет выпускников		
2022	3	1	2
2023	нет выпускников		

**Вывод:** Выпускники школы обучаются в основном рабочим профессиям и показывают на этом уровне обучения достаточные знания по учебным предметам, изученным в школе (по результатам опроса родителей и самих обучающихся). Отчисления из данных учебных заведений нет.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе принято Положение о внутренней системе оценки качества образования. Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования были:

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса

Формами представления образовательных результатов являются:

- отчеты классных руководителей и учителей-предметников об итогах успеваемости(четверть, год);
- электронный журнал;
- результаты контрольных работ, диктантов, тестирования, срезов;
- устная оценка успешности результатов обучения;
- промежуточная аттестация учащихся;

При оценке качества реализации образовательного процесса анализировались условия, необходимые для его реализации.

### **ВСОКО осуществлялся по показателям:**

№	Критерий	Показатель
1	Предметные результаты обучения	По каждому учебному предмету определяется успеваемость, качество знаний, результаты промежуточной и итоговой аттестации.
2	Метапредметные результаты обучения (по ФГОС)	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов
4	Здоровье обучающихся	Мониторинг состояния здоровья, групп здоровья, физкультурных групп. Доля учащихся, имеющих отклонения в здоровье
5	Реализация учебных планов и рабочих программ	Выполнение учебных планов и рабочих программ по учебным предметам
6	Внеурочная деятельность	Доля учащихся, занимающихся внеурочной деятельностью, посещением кружков и спортивных секций
7	Материально-техническое обеспечение	Анализ МТО. Удовлетворенность родителей условиями.



8	Информационно-методическое обеспечение	Анализ соответствия соответствия информационно-методических условий требованиям ФГОС
9	Питание обучающихся	Охват горячим питанием. Удовлетворенность учащихся и родителей школьным питанием.
10	Санитарно-гигиенические условия	Анализ санитарно-гигиенических условий
12	Удовлетворенность учащихся и родителей условиями в школе	Доля учащихся и родителей, удовлетворенных условиями пребывания детей в школе
13	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами обучающихся 7-8 классов (6 человек) и их родителями было проведено анкетирование. Анализ результатов анкетирования обучающихся и их родителей

Утверждение	Оценка	
	Ученики	Родители
1. Отношение к школе в целом	100% довольны	60% довольны 40% не очень довольны
2. Качество предоставляемых образовательных услуг и воспитательная деятельность в школе	80% довольны, 20% не очень довольны	80% довольны, 20% не очень довольны
3. Объективность оценки труда обучающегося	80% довольны, 20% не очень довольны	80% довольны, 20% не очень довольны
4 Психологический комфорт ребенка в школе	80% довольны, 10% не очень довольны 10% не довольны	60% довольны 40% не очень довольны
5 Профессионализм педагогических кадров	20% очень довольны, 60% довольны, 20% не очень довольны	80% довольны 20% не очень довольны
6 Организация школьного быта (обустройство кабинетов, питание в школе, чистота, температурный режим, освещение)	20% очень довольны, 60% довольны, 20% не очень довольны	20% очень довольны 80% довольны
7. Материально-техническое обустройство школы	100% довольны	20% очень довольны 80% довольны
8. Сохранность здоровья и безопасность	60% довольны 40% не очень довольны	20% очень довольны 60% довольны 20% не довольны
9. Организация внеурочной деятельности	20% очень довольны	20% очень довольны

(кружки, секции)	80% довольны	80% довольны
10. Удовлетворены ли вы объемом информации, которая поступает от школы по вопросам успеваемости и поведения вашего ребенка со стороны классного руководителя и учителей-предметников	-	100% удовлетворены
11. Нравится ли вам ваша школа или вы хотели бы продолжить обучение в другой школе	100% нравится наша школа	

Оценка «очень доволен» поставлена у обучающихся только по трем вопросам (30%), у родителей – по четырем (40%). Все обучающиеся (100%) довольны школой и хотят продолжать обучение в ней. Не все обучающиеся правильно понимают и оценивают отдельные вопросы по причине недостаточного возраста (7 – 8 классы). Родители не всегда понимают значение утверждения в связи с недостаточным уровнем образования.

Педагоги считают, что в школе обеспечен психологический комфорт, сохранность здоровья и безопасность участников педагогического процесса, хорошо организован школьный быт.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

В школе работает 9 педагогов. Пять педагогов имеют среднее специальное образование, 4 – высшее. Аттестация педагогов на подтверждение соответствия занимаемой должности проходит по утвержденному графику (из 8 педагогов аттестовано 8). Кадровая политика направлена на сохранение количественного и качественного состава кадров, развитие кадрового потенциала, способного работать в современных условиях. Кадровый потенциал Школы развивается на основе регулярной работы по повышению квалификации педагогов путем прохождения курсовой подготовки, участия в вебинарах, методических школьных и районных совещаниях и семинарах.

ФИО учителя	Курсовая подготовка, участие в вебинарах, районных МО
Боровикова Л.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя ВПР в начальной школе: система критериального оценивания заданий по учебным предметам
Быкова С.Н.	МО учителей русского языка и литературы Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя МО учителей истории и обществознания
Гуляева О.А.	Введение обновленного ФГОС ООО: образовательный интенсив для управленцев. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя МО учителей русского языка и литературы
Денисова И.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя МО учителей истории и обществознания
Дроздова Е.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС

	ООО в работе учителя Современные научно-методические подходы к преподаванию курса «Основы религиозных культур и светской этики» Электронный дневник Особенности критериального оценивания по биологии
Ловкова В.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Черевань И.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
Клишова Г.Н.	Введение обновленного ФГОС НОО: образовательный интенсив для управленцев Введение обновленного ФГОС ООО: образовательный интенсив для управленцев
Пономарева М.В.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя МО учителей истории и обществознания
Черевань И.А.	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Особенности критериального оценивания по математике

**Вывод:** Результатом деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательной организации комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги обладают необходимым профессионализмом, своевременно и постоянно повышают квалификацию, развивают ИКТ-компетенции.

### **VIII. Учебно-методическое обеспечение**

Методическая работа организована в форме проведения тематических педсоветов, участия в работе районных методических объединений учителей-предметников, вебинаров, обучения на курсах повышения квалификации.

В 2023 году проведено 7 заседаний педагогического совета, 2 из которых тематические:

- Профилактика терроризма;
- Наставническая деятельность как результат обеспечения продуктивного взаимодействия участников образовательного процесса;

Методические совещания	Семинары, практикумы	Участие в вебинарах	Другое
Внедрение ФОП как инструмента реализации образовательной политики РФ	Модель современного урока  Цифровая образовательная	«ВПР в начальной школе: система критериального оценивания» (Гуляева О.А., Боровикова Л.В.)  «Особенности	Межмуниципальный семинар «Наставничество как инструмент обеспечения качества

	среда	<p>критериального оценивания ВПР по математике», «Структура и содержание, система оценивания по математике» (Черевань И.А.)</p> <p>«Структура и содержание, система оценивания по биологии», «Методическая система работы учителя биологии для достижения высоких результатов по биологии» (Дроздова Е.А.)</p> <p>«Особенности критериального оценивания ВПР по географии» (Пономарева М.В., Ловкова В.В.)</p> <p>«Особенности критериального оценивания ВПР по физике» (Денисова И.В.)</p> <p>Онлайн-марафон «Функциональная грамотность» (Клишова Г.Н., Гуляева О.А., Денисова И.В.)</p> <p>Дискуссия по вопросу организации профориентации в ОО с обсуждением профориентационного минимума, который будет внедряться с 1.09.2023 г. (трансляция) (Гуляева О.А.)</p>	образования и повышения профессионального мастерства педагога» (Боровикова Л.В., Дроздова Е.А.)
--	-------	--	---

### **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов. Обеспеченность учебниками слабая, так как в связи с переходом на ФОП многие учебники не изданы. Пользуемся электронным вариантом учебников. Традиционно для обучающихся выписаны периодические издания «Почемучкам обо всем на свете», «Добрая Дорога Детства». Фонд художественной литературы не пополнялся.

### **X. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать образовательные программы начального общего и основного общего

образования. В каждом учебном кабинете имеется мультимедийная техника, выход в Интернет. Создана единая локальная сеть.

Имеется стандартный спортивный зал. В кабинете технологии имеются швейные машинки, утюг.

Питание учащихся осуществляется в школьной столовой. Охват горячим питанием 100%.

Для выполнения учебной программы по физической культуре имеется спортивный инвентарь, лыжи и коньки для всех учащихся.

**Вывод:** Материально-техническая база школы позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

#### **XI. Общие выводы по итогам самообследования:**

Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой Министерства образования Архангельской области, управления образования администрации МО «Холмогорский муниципальный район» Архангельской области.

Школа функционирует стабильно, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях.

Педагогический коллектив стабилен. Профессиональный уровень педагогов повышается через курсы повышения квалификации, участие в совещаниях, вебинарах, методических объединениях учителей-предметников.

Информационную открытость обеспечивает школьный сайт.

**Показатели деятельности Пингишенской основной школы, подлежащей  
самообследованию  
по состоянию на 31 декабря 2022 года**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	Человек	14
Численность учащихся по образовательной программе начального общего обучения	Человек	3
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	5 (35,7%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, от общей численности учащихся, в том числе:	Человек (процент)	
- регионального уровня		1 (7%)
- районного уровня		0
- всероссийского уровня		6(60%)
Численность (удельный вес) учащихся, по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе педработников:	Человек	9
- с высшим педагогическим образованием		4
- средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников с педагогическим стажем, в том числе:	Человек (процент)	0 (0%)
- с высшей		0 (0%)
- первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	Человек	

численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
- до 5 лет		0 (0%)
- свыше 30 лет		6 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
- до 30 лет	0 (0%)	0 (0%)
- от 55 лет		7 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	9 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	47
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки	Да/нет	Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 0%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв.м	30,2

Руководитель структурного подразделения  
Пингишенская основная школа

Гуляева О.А.